

Quartal / Kontext	konzeptbezogene Kompetenzen / Basiskonzepte			prozessbezogene Kompetenzen (SchülerInnen...)		
	<b>Chemische Reaktion</b>	<b>Struktur der Materie</b>	<b>Energie</b>	<b>Erkenntnisgewinnung</b>	<b>Kommunikation</b>	<b>Bewertung</b>
<p>I</p> <p>Speisen und Getränke – alles Chemie?</p>	<p>Kennzeichen chem. Reaktion</p>	<p>Gemische und Reinstoffe</p> <p>Stoffeigenschaften, Stofftrennverfahren</p> <p>Einfache Teilchenvorstellung</p>		<p>- beobachten und beschreiben chemische Phänomene und Vorgänge und unterscheiden dabei Beobachtung und Erklärung</p>	<p>-planen, strukturieren, kommunizieren und reflektieren ihre Arbeit, auch als Team</p> <p>-dokumentieren und präsentieren den Verlauf und die Ergebnisse ihrer Arbeit sachgerecht, situationsgerecht und adressatenbezogen, auch unter Nutzung elektronischer Medien, in Form von Texten, Skizzen, Zeichnungen, Tabellen oder Diagrammen</p>	<p>- nutzen Modelle und Modellvorstellungen zur Bearbeitung, Erklärung und Beurteilung chemischer Fragestellungen und Zusammenhänge</p>
<p>II</p> <p>Brände und Brandbekämpfung</p>	<p>Analyse und Synthese</p> <p>Oxidation, Reaktions-schemata (Wortgleichung)</p>	<p>Elemente und Verbindungen</p>	<p>Exotherme und endotherme Reaktionen</p>	<p>- führen qualitative und einfache quantitative Experimente und Untersuchungen durch und protokollieren diese</p>	<p>- protokollieren den Verlauf und die Ergebnisse von Untersuchungen und Diskussionen in angemessener Form</p>	<p>- beschreiben und beurteilen an ausgewählten Beispielen die Auswirkungen menschlicher Eingriffe in die Umwelt.</p>
<p>III</p> <p>Nachhaltiger Umgang mit Ressourcen</p>	<p>Luftverschmutzung</p> <p>Wasser als Oxid</p> <p>Nachweisreaktionen</p>	<p>Luft-zusammensetzung</p>	<p>Abwasser und Wiederaufbereitung</p>	<p>-beschreiben, veranschaulichen oder erklären chemische Sachverhalte unter Verwendung der Fachsprache und mit Hilfe geeigneter Modelle und Darstellungen</p>		
<p>IV</p> <p>Aus Rohstoffen werden Gebrauchsgegenstände</p>	<p>Reduktionen, Redoxreaktionen</p>	<p>Gebrauchsmetalle</p>	<p>Recycling</p>			