



„Die rechtlich verbindlichen Grundsätze der Leistungsbewertung sind im Schulgesetz (§ 48 SchulG) sowie in der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Sekundarstufe I (§ 6 APO - SI) dargestellt. Da im Pflichtunterricht des Faches Evangelische Religionslehre in der Sekundarstufe I keine Klassenarbeiten und Lernstandserhebungen vorgesehen sind, erfolgt die Leistungsbewertung ausschließlich im Beurteilungsbereich "Sonstige Leistungen im Unterricht". Dabei bezieht sich die Leistungsbewertung insgesamt auf die im Zusammenhang mit dem Unterricht erworbenen Kompetenzen und nutzt unterschiedliche Formen der Lernerfolgsüberprüfung.“¹

Die Bewertung „Sonstiger Leistungen im Unterricht“

Bestandteile	Kriterien	Bewertung der Leistung	
		„gut“	„ausreichend“
a) Mündliche Beiträge zum Unterricht z.B. Beiträge zu unterschiedlichen Gesprächs- und Diskussionsformen, Kurzreferate, Präsentationen	Qualität Quantität Kontinuität Inhaltsleistungen Darstellungsleistungen	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet aufmerksam mit; - nimmt regelmäßig an U-Gesprächen teil; - zeigt Eigeninitiative; - äußert sich in längeren Beiträgen; - kann sich von Ausgangstexten lösen und selbstständig formulieren; - verfügt über Redemittel des U-Gesprächs und der Meinungsäußerung; - verfügt über einen differenzierten Wortschatz; - zeigt Methodenkompetenz; 	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet nur gelegentlich mit; - nimmt nur gelegentlich an U-Gesprächen teil; - zeigt wenig Eigeninitiative; - formuliert überwiegend in kurzen und/ oder unvollständigen Sätzen; - verfügt über einen eingeschränkten Wortschatz; - beherrscht in geringem Maße die Redemittel des U-Gesprächs und der Meinungsäußerung; - zeigt wenig Methodenkompetenz;

¹ Quelle und weitere Ausführungen: Kernlehrplan S. 36.



<p>b) Schriftliche Beiträge zum Unterricht</p> <p>z.B. Ergebnisse der Arbeit an und mit Texten und weiteren Materialien, Ergebnisse von Recherchen, Mindmaps, Protokolle</p>	<p>Qualität Quantität Kontinuität</p> <p>Inhaltsleistungen Darstellungsleistungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - äußert sich in längeren Beiträgen; - kann sich von Ausgangstexten lösen und selbstständig formulieren; - verfügt über einen differenzierten Wortschatz und verwendet Fachsprache; - arbeitet sorgfältig und konzentriert; - formuliert korrekt; - zeigt Methodenkompetenz; 	<ul style="list-style-type: none"> - formuliert überwiegend in kurzen und/ oder unvollständigen Sätzen; - verfügt über einen eingeschränkten Wortschatz und verwendet wenig Fachsprache; - arbeitet häufig wenig sorgfältig und unkonzentriert; - zeigt bei Formulierungen Schwächen; - zeigt wenig Methodenkompetenz;
<p>c) fachspezifische Ergebnisse kreativer Gestaltungen</p> <p>z.B. Bilder, Videos, Collagen, Rollenspiel</p>	<p>Qualität Quantität Kontinuität</p> <p>Inhaltsleistungen Darstellungsleistungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet sorgfältig und konzentriert; - verfügt über differenzierte kreative Darstellungsformen; - zeigt Methodenkompetenz; 	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet häufig wenig sorgfältig und unkonzentriert; - verfügt über wenig ausgeprägte kreative Darstellungsformen; - zeigt wenig Methodenkompetenz;
<p>d) Dokumentation längerfristiger Lern- und Arbeitsprozesse</p> <p>z.B. Hefte/Mappen, Portfolios, Lerntagebücher</p>	<p>Qualität Quantität Kontinuität</p> <p>Inhaltsleistungen Darstellungsleistungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - erledigt Langzeitaufgaben regelmäßig; - erledigt Langzeitaufgaben termingerecht und sorgfältig; - formuliert korrekt; - zeigt Methodenkompetenz; 	<ul style="list-style-type: none"> - erledigt Langzeitaufgaben unvollständig; - gibt Langzeitaufgaben oftmals nicht termingerecht ab; - zeigt bei Formulierungen Schwächen; - zeigt wenig Methodenkompetenz;
<p>e) kurze schriftliche Übungen sowie Beiträge im Prozess eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns in unterschiedlichen Sozialformen</p> <p>z.B. Wahrnehmung der Aufgaben im Rahmen von Gruppenarbeit, projektorientiertem Handeln innerhalb oder außerhalb des Lernortes Schule</p>	<p>Qualität Quantität Kontinuität</p> <p>Inhaltsleistungen Darstellungsleistungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet kooperativ und respektvoll; - kann weitgehend Führungsrolle übernehmen, aber kann sich auch bereitwillig anpassen; - zeigt Eigeninitiative; 	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet wenig kooperativ und wenig respektvoll; - bringt sich nur wenig ein;