



Basislehrwerk: *À plus!* Band 1

Lektion (Unité)	Kommunikative/Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische Kompetenzen
Unité 1	<p><b>La rentrée</b></p> <p>Kompetenzschwerpunkte: Hören, Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jemanden begrüßen / sich verabschieden</li> <li>• nach dem Befinden fragen</li> <li>• jemanden vorstellen</li> <li>• sagen, wie man heißt und woher man kommt</li> <li>• sagen in welche Klasse man geht</li> </ul> <p>➤ Begrüßungsformen in Frankreich, der erste Schultag und Klassenzählungen in Frankreich</p>	<p><b>Wortschatz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich vorstellen, Begrüßungsformen</li> <li>• Themenwortschatz: „Schule“</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Intonationsfrage und der Aussagesatz</li> <li>• das Verb <i>être</i> und die Personalpronomen (Singular und Plural)</li> <li>• die bestimmten Artikel : <i>le, la, l' und les</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• selbstständig mit dem Schülerbuch arbeiten</li> <li>• unbekannte Wörter erschließen</li> <li>• nachfragen, wie man etwas sagt / schreibt (<i>le français en classe</i>)</li> </ul>
Unité 2	<p><b>À la maison</b></p> <p>Kompetenzschwerpunkte: Sprechen, Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Zimmer beschreiben</li> <li>• die Zimmer einer Wohnung benennen</li> <li>• sagen, wo sich was befindet</li> <li>• sagen, was man nach der Schule macht</li> <li>• jemanden auffordern und darauf reagieren</li> </ul> <p>➤ Alltag französischer Jugendlicher, Frühstücksgewohnheiten</p>	<p><b>Wortschatz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Themenwortschatz: „Zimmer“ und „Wohnung“</li> <li>• Ortsangaben</li> <li>• Die Wendungen <i>il y a / Qu'est-ce qu'il y a? / Où est...? / Où sont...? / Qu'est-ce que tu fais?</i></li> </ul> <p><b>Grammatik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der unbestimmte Artikel: <i>un / une / des</i></li> <li>• Verben auf <i>-er</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokabeln lernen:                         <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Merktettel anbringen</li> <li>(2) Ein Vokabelnetz erstellen und Wortpaare bilden</li> <li>(3) Übungen erstellen</li> </ol> </li> </ul>

<p><i>Unité 3</i></p>	<p><b>Ma famille</b></p> <p>Kompetenzschwerpunkte: Sprechen, Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Mitglieder einer Familie benennen</li> <li>• sagen, wo man wohnt</li> <li>• über die Familie und den Familienalltag sprechen</li> <li>• sagen, wie man etwas findet</li> <li>• sein Alter angeben</li> <li>• nach dem Alter fragen</li> <li>• über Haustiere sprechen</li> <li>• Wünsche äußern</li> </ul> <p>➤ Alltag französischer Familien, Straßburg und seine Umgebung</p>	<p><b>Wortschatz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Themenwortschatz: „Familie“ und „Tiere“</li> <li>• die Zahlen 1 bis 20</li> <li>• die Wendung <i>je voudrais</i></li> <li>• die Wochentage</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Possessivbegleiter <i>mon / ma / mes - ton / ta / tes</i> und <i>son / sa / ses</i></li> <li>• das Verb <i>avoir</i></li> <li>• die Adjektive (Typ: <i>joli/e</i>)</li> <li>• die Frage mit <i>qui</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• monologisches Sprechen</li> <li>• dialogisches Sprechen</li> <li>• eine Verbkartei anlegen</li> <li>• weitere Redemittel zum Klassenraum-Französisch (<i>le français en classe</i>)</li> </ul>
<p><i>Unité 4</i></p>	<p><b>Mes copains et mes activités</b></p> <p>Kompetenzschwerpunkt: Hören</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über seine Hobbys sprechen</li> <li>• sagen, was man (nicht) gerne macht</li> <li>• sich (telefonisch) verabreden</li> <li>• Wünsche äußern und Möglichkeiten benennen</li> </ul> <p>➤ französischsprachige Prominente und Comicfiguren kennen lernen, Straßburg und seine Umgebung kennen lernen (La Montagne des Singes)</p>	<p><b>Wortschatz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Themenwortschatz: „Hobbys“</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• faire <i>de la / de l' / du</i></li> <li>• der zusammengezogene Artikel mit <i>de</i></li> <li>• die Verneinung mit <i>ne...pas</i></li> <li>• die Frage mit <i>est-ce que</i></li> <li>• die Verben <i>aimer, préférer, détester</i></li> <li>• die Verben <i>pouvoir</i> und <i>vouloir</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörverstehen (1) selektives Hörverstehen (2) Globalverstehen</li> </ul>
<p><i>Unité 5</i></p>	<p><b>Au collègue</b></p> <p>Kompetenzschwerpunkt: Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seine Schule vorstellen</li> </ul>	<p><b>Wortschatz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Themenwortschatz: „Schule“</li> <li>• Die Uhrzeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schreiben (1) Ideen sammeln (2) Fehler korrigieren</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seinen Tagesablauf in der Schule beschreiben</li> <li>• die Uhrzeit angeben</li> <li>• nach der Uhrzeit fragen</li> <li>• eine E-Mail schreiben</li> <li>• nach einem Grund fragen</li> <li>• Vorschläge machen und dazu Stellung nehmen</li> </ul> <p>➤ eine französische Schule, den Tagesablauf und den Stundenplan eines französischen Schülers kennen lernen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Wendungen <i>être bon/ne en - être nul/le en...</i></li> <li>• die Wochentage mit Artikel</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Possessivbegleiter <i>notre / nos, votre / vos, leur / leurs</i></li> <li>• der zusammengezogene Artikel mit <i>à</i></li> <li>• das Verb <i>aller</i></li> <li>• das <i>futur composé</i></li> <li>• die Frage mit <i>pourquoi est-ce que</i> und die Antwort mit <i>parce que</i></li> <li>• die Frage mit Fragewort und <i>est-ce que</i></li> <li>• weitere Adjektive (Typ: <i>nul/le</i>)</li> </ul>	
Unité 6	<p><b>À Strasbourg</b></p> <p>Kompetenzschwerpunkt: Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Stadt vorstellen</li> <li>• sagen, was man essen möchte und was man nicht essen mag</li> <li>• seinen Wohnort beschreiben</li> <li>• eine Speiskarte lesen</li> </ul> <p>➤ Mehr über Straßburg erfahren, französische Gerichte und Essgewohnheiten kennen lernen.</p>	<p><b>Wortschatz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Themenwortschatz: „Essen“</li> <li>• Die Zahlen bis 60</li> <li>• Mengenangaben wie <i>ne...pas de, ne...plus de, assez...de, beaucoup de..., trop de...</i></li> </ul> <p><b>Grammatik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das Verb <i>prendre</i></li> <li>• die Verneinung mit <i>ne...plus</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachmittlung: Hauptaussagen erkennen</li> </ul>
Unité 7	<p><b>On fait la fête</b></p> <p>Kompetenzschwerpunkt: Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seinen Geburtstag angeben</li> </ul>	<p><b>Wortschatz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Monatsnamen</li> <li>• die Zahlen bis 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkhilfen (1) individuelle Lernplakate anfertigen (2) Lernplakate für die Klasse anfertigen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jemanden nach seinem Geburtstag fragen</li> <li>• eine Geburtstagseinladung formulieren</li> <li>• über Geschenke diskutieren</li> <li>• eine Einkaufsliste schreiben</li> <li>• ein Geburtstagslied lernen</li> <li>• jemandem zum Geburtstag gratulieren</li> </ul> <p>➤ Die Adresse und das Datum angeben, Telefonnummern und Vorwahlen in Frankreich, Geburtstag in Frankreich</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenangaben wie <i>un kilo de, une bouteille de</i></li> </ul> <p><b>Grammatik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das Verb <i>acheter</i></li> <li>• die direkten Objektpronomen <i>me / te / le / la / l' / les / nous / vous</i></li> <li>• die Verben auf <i>-dre</i> (Typ: <i>attendre</i>)</li> </ul>	
<i>Unité 8</i>	<p><b>Vive les vacances</b></p> <p>Kompetenzschwerpunkt: Lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sagen, was man in den Ferien macht</li> <li>• über das Wetter sprechen</li> <li>• über Ferienerlebnisse berichten</li> </ul> <p>➤ Ferien in Frankreich, Informationen über Paris und der französische Nationalfeiertag</p>	<p><b>Wortschatz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Themenwortschatz: „Wetter“</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• der Relativsatz mit <i>où</i></li> <li>• der Nebensatz mit <i>quand</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen: selektives Leseverstehen</li> </ul>



Basislehrwerk: *À plus!* Band 2

Lektion (Unité)	Kommunikative/Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische Kompetenzen
Unité 1	<p><b><i>Bienvenue à Montpellier!</i></b></p> <p>sich und sein persönliches Umfeld vorstellen Personen, Dinge und Orte näher beschreiben</p> <p>Leben in einer französischen Großstadt (<i>Montpellier</i>)</p>	<p><b>Wortschatz:</b> sich genauer vorstellen, Freizeitaktivitäten, Orte und Aktivitäten in einer Stadt</p> <p><b>Grammatik:</b> das Verb <i>venir</i> je voudrais + Infinitiv <i>jouer à / jouer de</i> der Relativsatz mit <i>qui</i> und <i>que</i> die Stellung des Adjektivs <i>pour</i> + Infinitiv die Verben auf <i>-ir</i> (Typ <i>sortir</i>) das Verb <i>voir</i></p>	<p>Sprechen: Wörter umschreiben</p>
Unité 2	<p><b><i>Moi et mon temps libre</i></b></p> <p>über Vergangenes sprechen/von einem Erlebnis berichten einen Tagesablauf schildern</p>	<p><b>Wortschatz:</b> Freizeitaktivitäten, Tagebucheintrag, Urlaubserlebnis</p> <p><b>Grammatik:</b> das <i>passé composé</i> das Verb <i>devoir</i> die Verneinung mit <i>ne ... jamais</i> und <i>ne ... rien</i> die unverbundenen Personalpronomen das Verb <i>devoir</i></p>	<p>Schreiben: Texte mit Hilfe von Konnektoren gliedern, Ausdrücke und Wörter ordnen</p>

Unité 3	<p><b>Mon monde à moi</b></p> <p>über seine Interessen, seinen Musikgeschmack und seinen Kleidungsstil reden seine Meinung äußern und argumentieren</p> <p>französische Musik, Sportler und Schauspieler kennenlernen</p>	<p><b>Wortschatz:</b> Kleidung, Farben, Farbadjektive, Musikrichtungen, die Zahlen über 100</p> <p><b>Grammatik:</b> der Fragebegleiter <i>quel</i> das Verb <i>lire</i> und <i>dire</i> die Steigerung der Adjektive die Adjektive <i>beau</i> und <i>nouveau</i> das Verb <i>mettre</i> <i>Il faut</i> + Infinitiv die Verben auf <i>-yer</i></p>	<p>Ausdrücke aus einem Text herausschreiben, ordnen und lernen</p> <p>Sprechen: frei sprechen</p>
Unité 4	<p><b>Rencontres en Belgique</b></p> <p>nach dem Weg fragen und eine Wegbeschreibung verstehen/geben über eine Sportveranstaltung sprechen ein Fest vorbereiten Rezepte verstehen und anfertigen</p> <p>Frankophone Länder, insbesondere Belgien kennenlernen</p>	<p><b>Wortschatz:</b> Wegbeschreibung, Sport, Spiel, Fest, Büffet, Rezept</p> <p><b>Grammatik:</b> die Ordnungszahlen der Begleiter <i>tout</i> das indirekte Objekt die Verben auf <i>-ir</i> (Typ <i>réagir</i>) der Teilungsartikel <i>il faut</i> + <i>partitif</i> das Verb <i>connaître</i></p>	<p>Notizen machen</p> <p>eine Tabelle zum Strukturieren von Notizen nutzen</p>
Unité 5	<p><b>S comme solidarité</b></p> <p>über Schule und Personen an der Schule sprechen Handlungen beschreiben und beurteilen über Mobbing und Gewalt in der Schule sprechen jemanden trösten</p>	<p><b>Wortschatz:</b> Personen in der Schule, Mobbing, Gewalt, Problemlösungen</p> <p><b>Grammatik:</b> die indirekten Objektpronomen der verneinte Imperativ die Adjektive auf <i>-eux</i> die Verneinung mit <i>ne...personne</i></p>	<p>Sprechen: seinen Ausdruck verbessern</p>

Unité 6	<p><b>En Languedoc-Roussillon</b></p> <p>Informationen über eine Region verstehen eine Erzählung verstehen und darüber sprechen</p> <p>eine französische Region kennenlernen</p>	<p><b>Wortschatz:</b> Sehenswürdigkeiten, Erlebnisse, Geschichte, Urlaub in der Region Languedoc-Roussillon, die Zahlen über 1000</p> <p><b>Grammatik:</b> die reflexiven Verben die einfache Inversionsfrage die Verben auf -ir (Typ <i>offir</i>)</p>	<p>Lesen: unbekannte Wörter über Wortfamilien erschließen, ggf. ein Lesebild erstellen</p>
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------



Basislehrwerk: *À plus!* Band 3

Lektion (Unité)	Kommunikative/Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische Kompetenzen
Unité 1	<p><b>Bienvenue à Paris</b></p> <p>Sehenswürdigkeiten präsentieren seinen Tagesablauf beschreiben von einem Ereignis in der Vergangenheit erzählen</p> <p>Paris, seine Geschichte und Sehenswürdigkeiten kennenlernen</p>	<p><b>Wortschatz:</b> Orte in einer Stadt (Paris), Sehenswürdigkeiten</p> <p><b>Grammatik:</b> das <i>imparfait</i> und das <i>passé composé</i> das Pronomen <i>y</i></p>	<p>Sprechen: Informationen für einen Vortrag strukturieren</p> <p>Schreiben: eine Geschichte weiterschreiben</p>
Unité 2	<p><b>Vivre ensemble</b></p> <p>über Freundschaft, Filme und Bücher sprechen</p>	<p><b>Wortschatz:</b> Freundschaft, Filme, Bücher, Film- und Lesegewohnheiten</p> <p><b>Grammatik:</b> Adverbien das Verb <i>décevoir</i> Infinitivergänzungen von Verben der Relativsatz mit <i>lequel</i> der Relativsatz mit <i>ce qui</i> und <i>ce que</i> die Verben <i>plaire, rire, savoir, vivre</i></p>	<p>unbekannte Wörter im Wörterbuch nachschlagen</p> <p>vom Deutschen ins Französische sprachmitteln</p>



<p><i>Unité 3</i></p>	<p><b><i>Vive le Québec!</i></b></p> <p>sagen, aus welchem Land man kommt und wohin man fährt einen Blogbeitrag lesen, verstehen und schreiben unterschiedliche Handlungs- und Lebensweisen vergleichen die Kultur, Sehenswürdigkeiten und Landschaft von Québec kennenlernen</p>	<p><b>Wortschatz:</b> Kanada, Québec, Länder, Nationalitäten</p> <p><b>Grammatik:</b> Ländernamen mit Präposition <i>Qui est-ce que/Qui est-ce qui/Qu'est-ce qui/Qu'est-ce que</i> das Pronomen <i>en</i> das <i>passé composé</i> der reflexiven Verben der Komparativ und der Superlativ der Adverbien <i>plus, autant de, moins de</i></p>	<p>Sprechen: einen Vortrag gliedern</p> <p>Leseverstehen: einem Text Informationen entnehmen</p>
<p><i>Unité 4</i></p>	<p><b><i>La vie en famille</i></b></p> <p>über eigene Aufgaben in der Familie /im Haushalt) Auskunft geben über Fernsehgewohnheiten sprechen seine Meinung äußern und Gefühle ausdrücken</p>	<p><b>Wortschatz:</b> Fernsehen, Haushalt, Leben und Gewohnheiten in der Familie</p> <p><b>Grammatik:</b> der Imperativ mit Pronomen das Verb <i>croire</i> die <i>mise en relief</i> die indirekte Frage</p>	<p>Sprechen: ein Gespräch aufrechterhalten</p>
<p><i>Unité 5</i></p>	<p><b><i>Vacances en Bretagne</i></b></p> <p>über Pläne und Vorhaben sprechen über Ferienangebote sprechen die eigene Region vorstellen einen Wetterbericht verstehen</p> <p>die Region Bretagne kennenlernen</p>	<p><b>Wortschatz:</b> Bretagne, Ausflug, Ferien, Ferienangebot</p> <p><b>Grammatik:</b> das Fragepronomen <i>lequel</i> das Verb <i>pleuvoir</i> <i>savoir vs. pouvoir</i> <i>venir de faire qc</i> <i>être en train de faire qc</i> das Verb <i>boire</i></p>	<p>Sprechen: seinen Ausdruck verbessern</p>



Basislehrwerk: *À plus!* Band 4

Lektion (Unité)	Kommunikative/Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische Kompetenzen
Unité 1	<p><b>Demain n'est pas loin!</b></p> <p>französische Persönlichkeiten kennen lernen; Einblicke in die französische Arbeitswelt erhalten</p>	<p><b>Wortschatz:</b> über Berufswünsche sprechen Ratschläge geben, Vermutungen und Wünsche äußern Bewunderung ausdrücken sich über die Ergebnisse eines Typentests austauschen Möglichkeiten und Bedingungen ausdrücken ein Bewerbungsschreiben und einen Lebenslauf schreiben sich telefonisch auf eine Job-Annonce melden</p> <p><b>Grammatik:</b> das <i>conditionnel présent</i> die Verneinung mit <i>rien ne...</i>, und <i>personne ne...</i> das Verb <i>se battre</i> der irrealer Bedingungssatz</p>	vorgegebene Texte als Modell zum Schreiben eigener Texte nutzen
Unité 2	<p><b>Des deux côtés du Rhin</b></p> <p>Deutsch-französische Institutionen (OFAJ/DFJW) kennen lernen; Austauschprogramme; Befürchtungen, Wertungen und Gefühle ausdrücken; Probleme und Missverständnisse ansprechen</p>	<p><b>Wortschatz:</b> Schreiben: den Wortschatz individuell erweitern Möglichkeiten zur Wiedergabe des deutschen Passivs im Französischen</p> <p><b>Grammatik:</b> der <i>subjonctif</i> (weitere Auslöser)</p>	Sprachmitteln unter Beachtung kultureller Besonderheiten

	und ausräumen; erlebte Situationen erzählen; typisch französische und deutsche Gegenstände und Gewohnheiten im interkulturellen Vergleich	weitere Adverbien (auf <i>–ément, -emment, -amment</i> sowie Ausnahmen) <i>dire de/ demander de</i> + Infinitiv die Verben <i>réjoindre, se plaire</i>	
<i>Unité 3</i>	<b><i>Bienvenue sur le continent africain</i></b>  über geografische und geschichtliche Aspekte eines Landes sprechen; über Vergangenes berichten; biographische Angaben zu Personen machen; über soziales Engagement sprechen; einen Reisebericht lese; wiedergeben, was jemand gesagt hat	<b>Wortschatz:</b> Frankophonie, Afrika, Reisebericht Biographie deutsch-französische Beziehungen  <b>Grammatik:</b> Bruchzahlen und weitere Mengenangaben das <i>plus-que-parfait</i> die indirekte Rede in der Vergangenheit <i>dont</i> die Verben <i>accueillir</i> und <i>jeter</i>	Schreiben: ein Resümee anfertigen
<b>Facultatif --- Facultatif--- Facultatif</b>			
<i>Module A</i>	<b><i>Au cinéclub im Überblick</i></b>  über Filme sprechen; zum Verhalten einer Person Stellung nehmen	<b>Wortschatz:</b> Filme Stellung nehmen  <b>Grammatik:</b> das <i>conditionnel passé</i>	Sprechen: Film analysieren
<i>Module B</i>	<b><i>Regards sur l’Histoire franco-allemande</i></b>  Etappen der deutsch-französischen Geschichte darstellen	<b>Wortschatz:</b> deutsch-französische Geschichte  <b>Grammatik:</b> das <i>passé simple</i>	

<i>Module C</i>	<b>100% pub!</b> Werbung kritisch hinterfragen	<b>Wortschatz:</b> Werbung Umweltschutz  <b>Grammatik:</b> <i>ne...ni...ni</i> das Verb <i>convaincre</i>	Schreiben: Werbung analysieren
<i>Module D</i>	<b>Régions à la carte</b> über Reiseziele in Frankreich sprechen	<b>Wortschatz:</b> Tourismus Urlaubsregionen  <b>Grammatik:</b> Bruchzahlen und statistische Angabe	Techniken der Informationsverarbeitung: Statistik oder Infografik erstellen
<i>Module E</i>	<b>Vive la diversité!</b> über das Zusammenleben von Menschen verschiedener Kulturen sprechen	<b>Wortschatz:</b> multikulturelle Gesellschaft  <b>Grammatik:</b> <i>après avoir/être+ participe passé</i> das Verb <i>fuir</i>	Textproduktion: Gedichte verfassen
<i>Module F</i>	<b>Zoom sur la B.D.!</b> über Comics sprechen Gestaltungsprinzipien von Comics kennen und nutzen lernen	<b>Wortschatz:</b> Comic  <b>Grammatik:</b> Angleichung des <i>participe passé</i> nach <i>avoir</i>	Textproduktion: Comics gestalten