

Quartal/ Kontext	Konzeptbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen			
	Themenfelder und Schwerpunkte	Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz	Methodenkompetenz
I-V	<p>Actio Lektionen 1-12</p> <p><b>Römische Alltagskultur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Landleben und Stadtleben</li> <li>· Schule und Freizeit</li> </ul> <p><b>Römische Gesellschaft:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Klientelwesen, Sklaven, Gladiatoren, Wagenrennen, Triumph</li> <li>· Handeln, Wirtschaft</li> </ul> <p><b>Sagen und Mythen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Europa</li> </ul>	<p>Die Schüler/innen können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· über ca. 450 Wörter in thematischer und grammatischer Strukturierung verfügen</li> <li>· Lehn- und Fremdwörter im Deutschen und im Englischen erkennen und verstehen</li> <li>· ihre Kenntnisse der Flexion ausgewählter Konjugations- und Deklinationsklassen beim Übersetzungsprozess anwenden</li> <li>· Satzteile mit einfachen Füllungsarten bestimmen</li> <li>· verschiedene Satzarten und ihre Funktionen unterscheiden</li> <li>· den AcI als satzwertige Konstruktion erkennen und übersetzen</li> <li>· erste sprachliche Unterschiede im Lateinischen und Deutschen erkennen und bei der Übersetzung berücksichtigen</li> <li>· einzelne sprachliche Phänomene fachsprachlich korrekt benennen</li> <li>· einzelne Elemente sprachlicher Systematik im Lateinischen benennen und mit denen anderer Sprachen vergleichen</li> </ul>	<p>Die Schüler/innen können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· anhand von Textmerkmalen ein vorläufiges Textverständnis entwickeln</li> <li>· anhand von Leitfragen Texte inhaltlich, sprachlich und strukturell entschlüsseln</li> <li>· die verstandenen Texte angemessen ins Deutsche übersetzen</li> <li>· lateinische Texte nach Übung vortragen</li> <li>· die Texte ansatzweise interpretieren</li> <li>· im Sinne historischer Kommunikation Textaussagen reflektieren und zu ihrer Gegenwart in Beziehung setzen</li> <li>· deutsche Texte mit erweiterter Ausdrucksfähigkeit formulieren</li> </ul>	<p>Die Schüler/innen können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· wichtige Aspekte des römischen Alltagslebens und der Götterwelt beschreiben</li> <li>· sich in die damaligen Lebensumstände hineinversetzen und diese kritisch mit ihren eigenen Lebensumständen kontrastieren</li> <li>· Offenheit gegenüber einzelnen Erscheinungen der antiken Kultur zeigen und diese für den Umgang mit anderen Kulturen nutzen</li> </ul>	<p>Die Schüler/innen können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· einen Lernwortschatz altersgerecht aufbauen, erweitern und einüben</li> <li>· einfache Methoden des Vokabellernens nutzen</li> <li>· Methoden der Kategorienbildung / Systematisierung bei der Übersetzung nutzen</li> <li>· erste Methoden der Text(vor)erschließung kombinieren und anwenden</li> <li>· dabei eine Visualisierungstechnik zur Strukturanalyse anwenden</li> <li>· Arbeitsergebnisse zunehmend selbstständig präsentieren</li> <li>· zu überschaubaren Sachverhalten teilweise angeleitet Informationen aus verschiedenen Quellen beschaffen, auswerten und präsentieren</li> <li>· Gegenstände und Texte aus verschiedenen Epochen angeleitet vergleichen</li> </ul>

### **Lernzielkontrolle / Evaluation**

- sechs Klassenarbeiten
- schriftliche Übungen zu Wortschatz und Formenlehre (6 bis 10 pro Halbjahr)

### **Materialien und Medien**

- Lehrbuch, lateinische Texte und Übungen
- Lehrbuch: Sachtexte und Bildmaterial
- Lernvokabular und Vokabelverzeichnis
- Schülerarbeitsheft
- Eigenes Material (Texte und Abbildungen)
- Filmausschnitte