



Jahrgangsstufe 9

Eingesetzte Lehrmittel: ¡Vamos! ¡Adelante! Curso intensivo 2 (Klett)

UV - 1. ¿Qué sabéis ya?

1.Halbjahr

Schwerpunkt: Dinge und Handlungen in der Vergangenheit beschreiben

1. Kommunikative Kompetenz	2. Interkulturelle Kompetenz	3. Methodische Kompetenz	4. Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit
<p>Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gewohnheitsmäßige Handlungen erzählen • etwas in der Vergangenheit erzählen <p>Hörverstehen/ Hörsehverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fragen zu einem Dialog in der Vergangenheit beantworten • Schlüsselwörter (<i>palabras claves</i>) aus einer Radiomoderation entnehmen <p>Leseverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Information aus einem Text entnehmen und auf Richtigkeit prüfen <p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Foto beschreiben • etwas in der Vergangenheit beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Amtssprachen in Spanien (<i>lenguas oficiales</i>) • Jugendsprache 	<ul style="list-style-type: none"> • eine Handlung strukturieren • eine Zusammenfassung schreiben 	<p>Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • über die <i>comunidades autónomas</i> sprechen <p>Aussprache/Intonation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • / <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • el pretérito imperfecto – las formas regulares / irregulares • el pretérito imperfecto – der Gebrauch • lo + Adjektiv
Anbindung an das Lehrwerk	Unidad 1: ¿Qué sabéis ya?		
Lektürevorschläge	/		
Projektarbeit	- Portafolio: Vuestra pandilla...(un folleto publicitario)		



Methodenblätter/ Ergänzende Materialien	<ul style="list-style-type: none"> - Audio CD - Cuaderno de Actividades - Differenzierende Aufgaben im Schulbuch - Arbeitsblätter
Klassenarbeit:	<p>Generell: 2 Klassenarbeiten im 1. Halbjahr</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leistungsmessungs-CD Unidad 1: Hörverstehen, Leseverstehen, Grammatik und Schreibaufgabe

UV - 2. Me siento bien 1.Halbjahr			
Schwerpunkt: Empfindungen und Wünsche ausdrücken			
1. Kommunikative Kompetenz	2. Interkulturelle Kompetenz	3. Methodische Kompetenz	4. Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit
<p>Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sagen, wie sich jemand fühlt • Ausdrücken was einem gefällt und was einen stört • Dinge beurteilen <p>Hörverstehen / Hörsehverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empfindungen und Empfehlungen heraushören und bearbeiten <p>Leseverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empfindungen und Wünsche einem fremden Text entnehmen und zuordnen <p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empfindungen beschreiben, Gedanken äußern • Missfallen ausdrücken <p>Sprachmittlung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personen mit anderer Muttersprache bei Verständigung helfen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schlussformeln in E-Mails 	<ul style="list-style-type: none"> • Fehler vermeiden 	<p>Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wünsche, Empfindungen, Beurteilungen <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • estar + Adjektive • der <i>subjuntivo</i> • <i>infinitivo</i> oder <i>subjuntivo</i>



• Den richtigen Ton treffen und die wichtigsten Informationen übermitteln			
Anbindung an das Lehrwerk	Unidad 2: Me siento bien		
Lektürevorschläge	/		
Projektarbeit	Vuestra pandilla – Entwickeln eines Leitfadens um schlechte Noten zu vermeiden		
Methodenblätter/ Ergänzende Materialien	<ul style="list-style-type: none"> - Audio CD - Cuaderno de Actividades - Differenzierende Aufgaben im Schulbuch - Arbeitsblätter 		
Klassenarbeit:	Generell: 2 Klassenarbeiten im 1. Halbjahr <ul style="list-style-type: none"> - Leistungsmessungs-CD Unidad 2: Hörverstehen, Leseverstehen, Grammatik und Schreibaufgabe 		

UV - 3. Los medios digitales

1.Halbjahr

Schwerpunkt: über die Nutzung digitaler Medien sprechen und Zweifel äußern bzw. Schlussfolgerungen ziehen

1. Kommunikative Kompetenz	2. Interkulturelle Kompetenz	3. Methodische Kompetenz	4. Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit
Sprechen: <ul style="list-style-type: none"> • Gewohnheitsmäßige Handlungen erzählen • etwas in der Vergangenheit erzählen Hörverstehen/ Hörsehverstehen: <ul style="list-style-type: none"> • Beschwerden und dazugehörige Antworten einsortieren • Vorschläge heraushören und ergänzen Leseverstehen: <ul style="list-style-type: none"> • Informationen aufnehmen und Fragen beantworten bzw. einsortieren 	<ul style="list-style-type: none"> • unterschiedliche Ausdrücke für gleiche Dinge im spanischen und lateinamerikanischen Raum • landeskundliche Feste 	<ul style="list-style-type: none"> • eine Statistik versprachlichen 	Wortschatz: <ul style="list-style-type: none"> • digitale Medien Grammatik: <ul style="list-style-type: none"> • el <i>subjuntivo</i> – nach verneinten Meinungsverben und Ausdrücken des Zweifelns • die Verneinung mit <i>nunca, nada, nadie</i> und <i>tampoco</i> • die Konjunktionen <i>para que, sin que</i> und <i>antes de que</i>



<ul style="list-style-type: none"> • Fehler finden und korrigieren • einen fremden Text lesen und zusammenfassen <p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • einen Fragebogen für eine Umfrage erstellen • eine Minikampagne in Kleingruppen erstellen • eine Erklärungs bzw. Entschuldigungsmail schreiben 			
Anbindung an das Lehrwerk	Unidad 3: Los medios digitales		
Lektürevorschläge	/		
Projektarbeit	- Portafolio: Vuestra pandilla – einen Artikel über Internetnutzung schreiben		
Methodenblätter/ Ergänzende Materialien	<ul style="list-style-type: none"> - Audio CD - Cuaderno de Actividades - Differenzierende Aufgaben im Schulbuch - Arbeitsblätter 		
Klassenarbeit:	<p>Generell: 2 Klassenarbeiten im 1. Halbjahr</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leistungsmessungs-CD Unidad 3: Hörverstehen, Leseverstehen, Grammatik und Schreibaufgabe 		

UV - 4. Busco trabajo

1.Halbjahr

Schwerpunkt: über Interessen und Fähigkeiten sprechen (Schulsysteme, Praktika, Berufswünsche)

1. Kommunikative Kompetenz	2. Interkulturelle Kompetenz	3. Methodische Kompetenz	4. Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit
<p>Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • über Interessen und Fähigkeiten sprechen • sich selbst beschreiben • über Schulsysteme sprechen • über die Eignung von Bewerbern sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • das spanische Schulsystem 	<ul style="list-style-type: none"> • unbekannte Wörter erklären • ein Gespräch führen 	<p>Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interessen, Fähigkeiten, Berufswünsche, Schulsysteme, Lebenslauf, Bewerbung, Bewerbungsgespräch



<p>Hörverstehen/ Hörsehverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wünsche bezüglich des Jobs für die Zukunft heraushören • Personenbeschreibungen erkennen • Dialoge im Perfekt hören • Hörinformationen zum Thema Berufserfahrungen einsortieren <p>Leseverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interessen unterschiedlicher Personen einem Text entnehmen • Aussagen zum Thema Berufsfeld und Interessen einem Text zuordnen • ungeordnete Textpassagen zum Thema Lebenslauf bzw. Stellenanzeigen einsortieren <p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • einen Text über sich und andere und seine bzw. ihre Interessen schreiben • das deutsche Schulsystem beschreiben • einen Lebenslauf / Bewerbungsschreiben anfertigen 			<p>Aussprache/Intonation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • / <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>el pretérito perfecto</i> – regelmäßige und unregelmäßige Verben • der Gebrauch von <i>ser</i> und <i>estar</i> mit Adjektiven • <i>algún</i> und <i>ningún</i> • der Gebrauch vom <i>pretérito perfecto</i> und <i>pretérito indefinido</i>
<p>Anbindung an das Lehrwerk</p>	<p>Unidad 4: Busco trabajo</p>		
<p>Lektürevorschläge</p>	<p>/</p>		
<p>Projektarbeit</p>	<p>- Portafolio: <i>Vuestra pandilla...</i> (un catálogo de preguntas para diferentes puestos)</p>		
<p>Methodenblätter/ Ergänzende Materialien</p>	<p>- Audio CD - Cuaderno de Actividades - Differenzierende Aufgaben im Schulbuch - Arbeitsblätter</p>		
<p>Klassenarbeit:</p>	<p>Generell: 2 Klassenarbeiten im 1. Halbjahr - Leistungsmessungs-CD Unidad 4: Hörverstehen, Leseverstehen, Grammatik und Schreibaufgabe</p>		



UV - 5. Galicia

2.Halbjahr

Schwerpunkt: Über eine „comunidad autónoma“ sprechen, Urlaubserinnerungen wiedergeben

1. Kommunikative Kompetenz	2. Interkulturelle Kompetenz	3. Methodische Kompetenz	4. Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit
<p>Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> über eine „comunidad autónoma“ sprechen Ratschläge erteilen Urlaubserinnerungen wiedergeben ausdrücken, was einem gehört <p>Hörverstehen/ Hörsehverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rätselfragen zum Thema Galizien heraushören Das Ende einer Geschichte hören und schreiben <p>Leseverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> sich richtige oder falsche Aussagen vorlesen und kommentieren Texte durchlesen und Überschriften zuordnen einem Text geografische Informationen entnehmen <p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> Anfertigen einer Liste zur Urlaubsvorbereitung eine Geschichte zu Ende schreiben eine Reise vorbereiten 	<ul style="list-style-type: none"> offizielle Sprachen in Galizien Jugendliche und Tradition 	<ul style="list-style-type: none"> Hörverstehen ein Gespräch führen 	<p>Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ratschläge, Urlaubserinnerungen, <p>Aussprache/Intonation:</p> <ul style="list-style-type: none"> / <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> der verneinte Imperativ die Adverbien auf <i>-mente</i> die Steigerung der Adverbien die Verwendung von 2 Objektpronomen die Possesivpronomen
Anbindung an das Lehrwerk	Unidad 5: Galicia		
Lektürevorschläge	/		
Projektarbeit	- Erstellung eines Programms für eine Reise nach Galizien		



Methodenblätter/ Ergänzende Materialien	<ul style="list-style-type: none"> - Audio CD - Cuaderno de Actividades - Differenzierende Aufgaben im Schulbuch - Arbeitsblätter
Klassenarbeit:	<p>Generell: 2 Klassenarbeiten im 2. Halbjahr</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leistungsmessungs-CD Unidad 5: Hörverstehen, Leseverstehen, Grammatik und Schreibaufgabe

UV - 6. Argentina

2.Halbjahr

Schwerpunkt: Über ein Land sprechen, Ereignisse in der (Vor-) Vergangenheit schildern

1. Kommunikative Kompetenz	2. Interkulturelle Kompetenz	3. Methodische Kompetenz	4. Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit
<p>Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • über ein Land sprechen • ausdrücken, was jemand tun soll • landschaftliche Schönheiten versprachlichen • Eindrücke von einer Großstadt wiedergeben • über Fotos sprechen • Ereignisse in der (Vor-) Vergangenheit schildern <p>Hörverstehen/ Hörsehverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilder einem Video zuordnen • Aussagen verstehen, verneinen oder bejahen • Sprachliche Unterschiede zwischen „normalem“ und argentinischen Spanisch heraushören • Einen Dialog zusammenfassen, Argumente finden • Fragen zu einem fremden Text beantworten 	<ul style="list-style-type: none"> • Las estaciones • Los gallegos • Das Spanisch der Argentinier: el voseo 	<ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen • einen Filmausschnitt besprechen • ein Bilddokument analysieren • eine Präsentation halten 	<p>Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ausdrücken was jemand tun soll • über Landschaften, Großstädte und Fotos reden <p>Aussprache/Intonation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • / <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se habla • Relativsätze mit Präpositionen • Der Imperativ in der indirekten Rede • der Imperativ von usted/ustedes • das Plusquamperfekt • lo que



<p>Leseverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sätze verstehen und korrigieren • Texte verbessern und Überschriften finden • Eine Zusammenfassung schreiben <p>Schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bildbeschreibung, Bildinterpretation • Personenbeschreibungen anfertigen • Einen Zeitungskommentar schreiben 			
<p>Anbindung an das Lehrwerk</p>	<p>Unidad 6: Argentina</p>		
<p>Lektürevorschläge</p>	<p>/</p>		
<p>Projektarbeit</p>	<p>- Erstellung einer Präsentation über Argentinien</p>		
<p>Methodenblätter/ Ergänzende Materialien</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Audio CD - Cuaderno de Actividades - Differenzierende Aufgaben im Schulbuch - Arbeitsblätter 		
<p>Klassenarbeit:</p>	<p>Generell: 2 Klassenarbeiten im 2. Halbjahr</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leistungsmessungs-CD Unidad 6: Hörverstehen, Leseverstehen, Grammatik und Schreibaufgabe 		



UV - 7. Los jóvenes en España

2.Halbjahr

- Schwerpunkt: über die Lebenssituation spanischer Jugendlicher sprechen

1. Kommunikative Kompetenz	2. Interkulturelle Kompetenz	3. Methodische Kompetenz	4. Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit
<p>Sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • über die Lebenssituation spanischer Jugendlicher sprechen • über den Wert der Schule diskutieren • über die Rolle von Hausaufgaben sprechen • Zukunftspläne formulieren • Über Erfolge und Frustrierendes sprechen • <p>Hörverstehen/ Hörsehverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aussagen unterschiedlichen Fotos zuordnen • Einen Lückentext vervollständigen <p>Leseverstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eine Bildbeschreibung anfertigen • Eine Überschrift für einen fremden Text finden und eine Zusammenfassung anfertigen • Gemütslagen zuordnen • Aussagen verstehen, verneinen oder bejahen • Eine Zusammenfassung schreiben • Textinformationen zuordnen • Fragen über einen Text beantworten 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>el botellón</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • über Statistiken sprechen • einen Dialog erstellen • einen inneren Monolog verfassen 	<p>Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • über Lebenssituationen, Schule und Zukunftspläne reden <p>Aussprache/Intonation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • / <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • das <i>perfecto de subjuntivo</i> (rezeptiv) • Verbkonstruktionen mit gerundio (<i>seguir, continuar, llevar, pasar, ir, quedarse, salir</i>) • das <i>futuro</i> • Verbkonstruktionen mit dem Infinitiv • <i>ser</i> und <i>estar</i> bei Adjektiven (unterschiedliche Bedeutung) • <i>cada</i> und <i>cualquier</i>



Schreiben: <ul style="list-style-type: none">• einen Dialog zu einer Karikatur erstellen• eine Charakterisierung anfertigen• Zukunftspläne beschreiben• einen Dialog zum Thema Studienabbruch erstellen• einen Brief schreiben			
Anbindung an das Lehrwerk	Unidad 7: Los jóvenes en España		
Lektürevorschläge	/		
Projektarbeit	- Erarbeitung einer Fernsehreportage		
Methodenblätter/ Ergänzende Materialien	- Audio CD - Cuaderno de Actividades - Differenzierende Aufgaben im Schulbuch - Arbeitsblätter		
Klassenarbeit:	Generell: 2 Klassenarbeiten im 2. Halbjahr - Leistungsmessungs-CD Unidad 7: Hörverstehen, Leseverstehen, Grammatik und Schreibaufgabe		