

Individuelle Förderung

Individuelle Förderung hat eine Vision: Schule schöpft die Lernpotenziale aller Schülerinnen und Schüler voll aus, trägt ihren unterschiedlichen Lernvoraussetzungen Rechnung und fördert sie in einem fortlaufenden Prozess. Sie umfasst all jene Maßnahmen, die ein effektiveres Lernen ermöglichen und der Bildung im besten Sinne dienen.

Individuelle Förderung ist durch folgende Aspekte gekennzeichnet:

- > das Bemühen, den Lernstand und Lernbedarf der Schülerinnen und Schüler zu ermitteln und zur Förderung geeignete Verfahren anzuwenden
- > eine konzeptionelle Begleitung der jeweiligen Lernprozesse
- > Förderkonzepte langfristig anzulegen, um Schullaufbahnen und Abschlüsse zu sichern
- > Auswertung der Fördermaßnahmen, deren schulinterne Überprüfung und die Weiterentwicklung der Förderkonzepte

Eine Schule, die zielgerichtetes individuelles Lernen ermöglicht, ist die Voraussetzung dafür, dass sich alle Schülerinnen und Schüler optimal entwickeln können. Dies zu erreichen ist unser vorrangiges Ziel. Viele erfolgreiche Schritte dahin haben wir schon getan und sind bereit, diesen Weg weiter zu gehen.



Gymnasium Thusneldastraße

Städtisches Gymnasium Köln-Deutz

Thusneldastraße 15 - 17

50679 Köln-Deutz

Telefon: 02 21 - 88 79 12 - 0

Telefax: 02 21 - 88 79 12 - 30

sekretariat@thussie.de

www.thussie.de

V.i.S.d.P.: Patricia Wolf, OSTd'

© Städt. Gymnasium Thusneldastraße 2015



Individuelle Förderung

Lernen • Beraten • Vertiefen

Lernzeiten

Die Lernzeiten, die weitgehend an die Stelle der Hausaufgaben getreten sind, stellen einen wesentlichen Baustein der individuellen Förderung dar. Überwiegend an Arbeitsplänen arbeiten die Schüler von Klasse 5 an selbständig und in ihrem eigenen Tempo. Pro Klasse stehen 2 – 3 Lernzeiten pro Woche zur Verfügung. Fachlehrer betreuen die Lernzeiten und geben Hilfestellungen, wo es nötig ist, und weitere Anregungen, wo es gewünscht wird. Festgelegte Rituale unterstützen eine ruhige Arbeitsatmosphäre.

Vertiefungskurse

Wir haben uns das Ziel gesetzt, Schülerinnen und Schüler insbesondere in Deutsch, Mathematik und den Fremdsprachen individuell zu fördern. Die Vertiefungskurse in der Einführungsphase werden deshalb als erweiterte „Lernzeiten“ gestaltet. Die Arbeitszeit in den Vertiefungskursen erfolgt in Stillarbeit. Es besteht die Möglichkeit, bei fachlichen Nachfragen, die in den verschiedenen Räumen befindlichen Fachlehrer um Hilfe zu bitten. Hausaufgaben sollen so auf ein erträgliches Maß reduziert werden.

Erweiterter Lernimpuls (ELI)

Schülerinnen und Schüler der Stufen 5 und 6, die zu Beginn der Gymnasiallaufbahn Schwierigkeiten in den Fächern Mathematik, Deutsch und Englisch oder mit der selbstständigen Organisation ihrer Lernprozesse aufweisen, bieten wir den Erweiterten Lernimpuls an. Pro Woche stehen zwei Stunden zur Verfügung, in denen sie ihre Aufgaben unter Anleitung von Fachlehrern erarbeiten und ihre Lernstrategie optimieren können. Zudem bringt ein attraktives Bewegungsangebot einen sinnvollen Ausgleich.

Lernberatung

Eine individuelle Lernberatung findet derzeit in den Klassen 7 und 9 statt. Sie fördert die Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler und begleitet deren individuelle Entwicklung. In mehreren 20-minütigen Beratungsgesprächen pro Halbjahr werden die Schülerinnen und Schüler von Ihren Klassenlehrer/innen-Teams intensiv begleitet. Ergebnisse der Gespräche werden in einer Lernvereinbarung festgehalten, um ein langfristiges Verfolgen individueller Ziele zu ermöglichen.

Profilkurse & Arbeitsgemeinschaften

Schülerinnen und Schüler können aus einer breiten Palette an Profilkursen und Arbeitsgemeinschaften (AGs) Angebote frei auswählen, die ihren Neigungen und Interessen entsprechen. Außerhalb des Unterrichts und damit Abseits von Erfolgs- und Notendruck können sie spannende, aber im Unterricht nicht behandelte, Themen aus Natur- und Gesellschaftswissenschaften, Sprachen, Sport und Kunst erarbeiten und vertiefen und so in ihren verschiedensten Talenten gefördert werden.

